






## ЛИЧНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

**Милица Стојковић**

-  [Светог Саве 65, 32000 Чачак](#)
-  +381 032/302-713  +381 64 168 8373
-  [milica.stojkovic@ftn.kg.ac.rs](mailto:milica.stojkovic@ftn.kg.ac.rs) , [mlc.vctc@gmail.com](mailto:mlc.vctc@gmail.com)
-  <http://www.ftn.kg.ac.rs/milica.stojkovic> ,

**РАДНО ИСКУСТВО**

Радна организација	Факултет техничких наука у Чачку Универзитета у Крагујевцу
Радно место / позиција	Асистент (ужа научна област Психолошке и педагошке науке)
Од / До	01.04.2012. / Актуелно

Радна организација	Предшколска установа „Сунце“, Горњи Милановац
Радно место / позиција	Стручни сарадник психолог
Од / До	4. 05. 2011. / 31.03.2012.

**ВОЛОНТЕРСКО РАДНО ИСКУСТВО**

Радна организација	Кошаркашки клуб „Икар“, Горњи Милановац
Радно место / позиција	Стручни сарадник психолог и тренер
Од / До	2010. / 2015.

Радна организација	Филозофски факултет Универзитета у Београду
Радно место / позиција	Демонстратор на предметима Педагошка психологија и Мултикултурално образовање
Од / До	2007. / 2009.

**ОБРАЗОВАЊЕ**

Докторске академске студије	Филозофски факултет Универзитета у Београду Одељење за психологију
	Од / До: 2012 / актуелно
	Статус: Студент докторских студија

Основне академске студије	Филозофски факултет Универзитета у Београду Одељење за психологију
	Од / До: 7.7.2005. / 21.06.2010.
	Звање: Дипломирани психолог

Средња школа	Гимназија „Таковски устанак“, Горњи Милановац (добитник дипломе „Вук Караџић“)
--------------	---

СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА,  
ОБУКЕ

Психотерапија и саветовање

- Едукант Гешталт психотерапије (Европски акредитован институт за образовање из психотерапије - Гешталт студио Београд), четврта година едукације, напредни ниво;
- уводни курс из психотерапијског правца Психологија личних конструката, Београд, 2008/2009. године (проф. др Душан Стојнов);

Програми за обраду података

- Уводни курс обуке за коришћење програма за квалитативну обраду података MAXQDA (19/20.01.2013. године и 16/17.10.2015. године);

Програми стручног  
усавршавања акредитовани  
од стране Министарства  
просвете и науке

- *Маркетинг и маркетиншка култура у образовно-васпитним установама*, у трајању од 8 сати (15.01.2012. године);
- *Подршка ментору и приправнику у програму увођења у посао*, у трајању од 16 сати (26. 11, 24.12. 2011. године).

МЕЂУНАРОДНА МОБИЛНОСТ

Ерасмус+ мобилност наставног  
особља

- Универзитет Деусто, Билбао, Шпанија  
Факултет за психологију и образовању  
Трајање мобилности: 25.04. / 06.05.2016.

ПОЗНАВАЊЕ ЈЕЗИКА

Матерњи језик

Српски језик

Остали језици

Енглески  
Француски  
Шпански

	РАЗУМЕВАЊЕ		ГОВОР		ПИСАЊЕ
	Слушање	Читање	Говорна интеракција	Говорна продукција	
Енглески	Ц1	Ц1	Ц1	Ц1	Ц1
Француски	A2	B1	B1	A2	A2
Шпански	B1	B1	B1	A2	A2

Nivoi: A1/A2: Елементарна употреба језика - B1/B2: Самостална употреба језика - Ц1/Ц2: Компетентна употреба језика [Common European Framework of Reference for Languages](#)

РАД НА РАЧУНАРУ

- MS Office (Word, Excel, Power Point);
- интернет претраживачи (Mozilla Firefox, Google Chrome, Internet Explorer);
- Moodle LMS,
- SPSS (софтвер за статистичку обраду података);
- MAXQDA (Qualitative Data Analysis Software).

ДОДАТНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ

Чланство у професионалним  
удружењима и радим групама

- Друштво психолога Србије; <http://www.dps.org.rs>
- Друштво истраживача у образовању у Србији; <http://cir.dios.edu.rs/>
- Српско удружење за гешталт психотерапију <http://sugp.rs/>
- Радна група у области Политика школа у Отвореном методу координације у образовању (подгрупа образовање наставника, у периоду 2015/2016. године <http://omk-obrazovanje.gov.rs/>

Чланство у другим  
удружењима

- Волонтерски центар Горњи Милановац“

Возачка дозвола

:Б категорија

## ПУБЛИКАЦИЈЕ

## Радови у научним часописима

- Обрадовић, С., Златић, Л. и Вучетић, М. (2011). Специфичне сметње у учењу (дислексија, дисграфија и дискалкулија) на предшколском узрасту. *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, 299-312. (M52)
- Петровић, Д. и Вучетић, М. (2012). Врста конфликта, тип односа и префериране стратегије решавања сукоба: Импликације за програме конструктивног решавања сукоба. *Зборник радова Института за Педагошка истраживања*, 44(1), 163-179 (M24).
- Петровић, Д. и Вучетић, М. (2012) Age and Gender Differences in Conflict Resolution Strategies in Hypothetical Conflict Situations with Friends and Peers. *Психолошка истраживања*, Vol. XV (1), 51-68. (M52)
- Обрадовић, С., Златић, Л. и Вучетић, М. (2012). Откривање деце са специфичним сметњама учења (дислексија, дисграфија и дискалкулија) у основној школи. *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, 15 (14), 295-310. (M52)
- Обрадовић, С., Златић, Л. и Вучетић, М. (2013). Улога школе у откривању деце са специфичним сметњама у учењу (дислексија, дисграфија и дискалкулија). *Учитель*, 31 (3), 338-354. (M53)
- Кузмановић, Б. и Вучетић, М. (2015). Саморегулација учења из перспективе ученика и њена повезаност са школским успехом. *Настава и васпитање*, 64(2), 269-283. (M 24)
- Петровић, Д. и Вучетић, М. (2014). Мултикултурални инвентар личности (MPQ) – психометријска својства и могућност примјене у образовном контексту. *Педагошки истраживања*, 11 (2), 261 – 270. (M51)

## Радови излагани на научним конференцијама и стручним скуповима, штампани у целини

- Бјекић, Д., Алексић, В. и Вучетић, М. (2012). Дводимензионални модел Блумове таксономије у настави ТИО, 4. конференција са међународним учешће, "Техника и информатика у образовању", 1-3. јуна 2012. године, Чачак: Технички факултет, *Зборник радова 1*, Чачак: Технички факултет, 69-75. ISBN 978-86-7776-138-7, доступно на <http://www.ftn.kg.ac.rs/tio2012/radovi.html> (M63)
- Обрадовић, С., Вучетић, М. (2012). Специфичне сметње у учењу у савладавању техничко-информатичких предмета, 4. конференција са међународним учешће, "Техника и информатика у образовању", 1-3. јуна 2012. године, Чачак: Технички факултет, *Зборник радова 1*, Чачак: Технички факултет, 69-75. ISBN 978-86-7776-138-7, доступно на <http://www.ftn.kg.ac.rs/tio2012/radovi.html> (M63)
- Бјекић, Д., Обрадовић, С. & Вучетић, М. (2012). Students With Disabilities in e-Environment: Psychological View, *3rd eLearning Conference*, September 27-28, 2012, Belgrade, Proceedings, Belgrade: Metropolitan University, 150-155. (M33)
- Бјекић, Д., Вучетић, М. и Златић, Л. (2012). Исходи образовања наставника према дводимензионалном моделу таксономије Блумових сарадника, у: Маринковић, С. (ур.). *Настава и учење - циљеви, стандарди, исходи* - тематски зборник радова (Научна конференција "Настава и учење", Ужице, 9. 11. 2012), 147-164, Ужице: Учитељски факултет. (M45)
- Бјекић, Д., Златић, Л. и Вучетић, М. (2013). Ка стандардима професионалног деловања наставника, У: Николић, Р., Кундачина, М. и Николић, В. (ур.). *Настава и учење - квалитет васпитно-образовног процеса* - тематски зборник (Међународна научна конференција "Настава и учење - квалитет васпитно-образовног процеса), (163-174), Ужице: Учитељски факултет. (M45)
- Вјекић, Д., Вучетић, М. & Златић, Л. (2014). Teacher Work Motivation Context of In-service Education Changes. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 116, 557-562, доступно на <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814002584> (M33)
- Вјекић, Д., Обрадовић, С., Вучетић, М. & Војовић, М. (2014). E-teacher in inclusive e-education for students with specific learning disabilities. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 128(2014), 128-133. доступно на <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428> (M33)
- Обрадовић, С. & Вучетић, М. (2014). ИКТ у инклузивном образовању, 5. конференција "Техника и информатика у образовању 2014", 30-31. мај 2014, Чачак, у: Милићевић, И. (ур.). *Зборник радова*, 456-461, Чачак: Факултет техничких наука. (M63)

- Златић, Л., Маринковић, С. & Вучетић, М. (2014). Значај подршке наставницима у периоду приправништва у контексту доживотног учења, 5. конференција "Техника и информатика у образовању 2014", 30-31. мај 2014, Чачак, у: Милићевић, И. (ур.). *Зборник радова*, 442-449, Чачак: Факултет техничких наука.
- Stojković, M. & Ghirardelli, E. (2016). Comparative analysis of engineering study programs at two universities in Italy and Serbia. Sixth International Conference "Technics and Informatics in Education - TIO2016", May 28-29, 2016., In I. Milićević (ed.). *Proceedings TIO 2016* (pp. 355-360). Čačak: Faculty of Technical Sciences.
- Vjekić, D., Stojković, M., & Kuzmanović, B. (2016). School-based mentoring of students-teachers in the practice and beginning teachers. Sixth International Conference "Technics and Informatics in Education - TIO2016", May 28-29, 2016, Čačak: Faculty of Technical Sciences. In I. Milićević (ed.). *Proceedings TIO 2016* (pp. 344-352), Čačak: Faculty of Technical Sciences. (M33)

Радови излагани на научним конференцијама и стручним скуповима штампани у изводу

- Petrović, D. & Vučetić, M. (2011). Conflict resolution strategies in peer and friendship relations in adolescence, Scientific conference "20th Ramiro and Zoran Bujas Days", Zagreb, April 7-9, 2011, *Book of abstracts*, Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatsko psihološko društvo, 151, ISBN 978-953-175-391-3.
  - Вучетић, М. (2011). Заступљеност тема стваралаштва у програмима стручног усавршавања за област предшколског васпитања и образовања. Међународна конференција „Педагошка истраживања и школска пракса“, Београд, 25-26. новембар 2011. године, *Књига резимеа „Иницијатива, сарадња и стваралаштво у савременом образовању“*, стр.57. Београд: Институт за педагошка истраживања. (M64)
  - Vjekić, D., Zlatic, L. & Vucetic, M. (2013). Effects of Verbal Intelligence and Interaction Involvement on Students-Teachers Results in Pre-Service Education, *13th European Congress on Psychology*, Stockholm, Sweden, 9-12 July 2013, pp. 97. (M34)
  - Вучетић, М. (2013). Могућности стручног усавршавања наставника за рад са даровитим ученицима, 9. научна конференција са међународним учешћем "Дани примењене психологије 2013", 27-28. 9. 2013, Филозофски факултет у Нишу, у: Стојиљковић, С. и Ђигић, Г. (ур.): *Књига резимеа*, Ниш: Филозофски факултет. (M64)
  - Zlatic, L., Bojović, M. & Vučetić, M. (2014). Teacher Communication Competence: From Initial Education towards Continuous Professional Development. Book of Abstracts of Teacher Education Policy in Europe Network (TEPE) 2014 Conference "Overcoming Fragmentation in Teacher Education Policy and Practice", 15-17 May 2014 Zagreb, Book of Abstracts, pp. 29-30. (M34)
  - Vučetić, M. (2014). State of Research on "Bridging the Gap" between Initial Teacher Education and Induction - A Literature Review of Studies Published in the Last Decade. Book of Abstracts of Teacher Education Policy in Europe Network (TEPE) 2014 Conference "Overcoming Fragmentation in Teacher Education Policy and Practice", 15-17 May 2014, Zagreb, Book of Abstracts, pp. 27. (M34)
  - Vjekić, D., Vučetić, M., Kuzmanović, B., & Zlatic, L. (2015). The role of teacher-mentor for student school practice in evaluation of university curricula for teacher education, 11th International Conference "Days of Applied Psychology", 25-26. september 2015, Nis: Filozofski fakultet.
  - Stojković, M., Vjekić, D. & Kuzmanović, B. (2016). University curricula for Initial Teacher Education in Serbia. Teacher Education Policy in Europe Network (TEPE) 2016 Conference "Teacher Education from a Global Perspective", Malta: 19-21 May 2016
- Остало
- Бегенишић, П., Вучетић, М. и Топаловић, А. (2011). *Методика тренирања деце са посебним потребама у Кошаркашком клубу „Икар“*. Горњи Милановац: Кошаркашки клуб Икар.